

Zabawy rozwijające percepcję słuchową

Słuch fonemowy zwany również (fonematycznym, fonologicznym, percepcją słuchową, słuchem mownym) to umiejętność rozróżniania najmniejszych elementów mowy – tzn. fonemów. Oznacza to, że dziecko potrafi wyodrębnić z potoku mowy zdania, w zdaniach – wyrazy, w wyrazach – sylaby, w sylabach – głoski, a także ustalić kolejność głosek w wyrazie. Słuch fonematyczny kształtuje się w trakcie rozwoju mowy dziecka w sposób spontaniczny i niezamierzony.

Warto pamiętać, że do **prawidłowego rozwoju mowy niezbędny jest prawidłowo funkcjonujący słuch fizyczny**, który odpowiada za słyszenie.

1. Pobawicie się w **wystukiwanie rytmów** z wykorzystaniem przedmiotów, które są zawsze pod ręką. Zadaniem dziecka będzie odtwarzanie słyszanego rytmu poprzez wystukiwanie, wyklaskiwanie, wytupywanie.
2. **Odgadywanie odgłosów** docierających np.: zza zasłony (przelewanie wody, rozdieranie papieru, przesuwanie krzesła, gwizd czajnika, brzęk kluczy...)- „powiedz co teraz słyszysz...?”
3. Rozróżnianie i naśladowanie **głosów zwierząt**: kota, psa, krowy, kury, koguta, kaczki, gęsi itp.
4. **„Zgadnij, co wydało dźwięk?”** – uderzanie pałeczką w szkło, fajans, metal, kamień, drewno itp. Dziecko ma zamknięte oczy lub jest odwrócone.
5. Zabawa w **rymowanie** - np. co rymuje się z wyrazem mama? (rama, brama).
6. **Rozpoznawanie dźwięków i szmerów** (przesypywanie różnych materiałów sypkich: piasek, kamienie, żwir)- tutaj możemy wykorzystać plastikowe buteleczki np. po jogurtach.
7. Zabawa w **poszukiwanie przedmiotów**, których nazwy zaczynają się np. od – „ba” - babcia, balon, bałwan, bal, barek itp
8. **„Co jest w tym pokoju na głoskę...”** - wyszukiwanie słów na daną głoskę np. „t” (tata, torba, taca, telefon, telewizor, taśma)
9. **Szukanie** ukrytego zegarka, radia, dzwoniącego budzika, głośnika.